

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang studi eksperimen strategi pemebelajaran *Giving Question And Getting Answers* berbantu media terhadap hasil belajar matematika materi pokok himpunan di M.Ts. N.U. Nurul Huda Kota Semarang Tahun ajaran 2011/2012 pada kompetensi dasar menyajikan himpunan dalam diagram venn dari masalah yang berkaitan dengan himpunan pada skripsi ini dapat diambil kesimpulan bahwa strategi pembelajaran *Giving Question And Getting Answers* berbantu media efektif meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik pada materi pokok Himpunan.

Ini terbukti berdasarkan perhitungan *t-test*, diperoleh $t_{hitung} = 2,404$ sedangkan $t_{tabel} = 1,66$. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya rata-rata hasil belajar matematika peserta didik pada materi himpunan yang diajar dengan strategi pembelajaran *Giving Question And Getting Answers* berbantu media lebih besar dari pada rata-rata hasil belajar matematika peserta didik pada materi himpunan yang diajar dengan pembelajaran langsung dengan metode konvensional. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi pembelajaran *Giving Question And Getting Answers* dengan media lebih efektif dari pada model pembelajaran langsung dengan tidak menggunakan strategi pembelajaran *Giving Question And Getting Answers* dengan media terhadap hasil belajar matematika peserta didik pada materi himpunan di M.Ts. N.U. Nurul Huda Kota Semarang.

B. SARAN-SARAN

Mengingat pentingnya pendekatan pembelajaran dalam suatu pembelajaran di sekolah, peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut di atas sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran *Giving Question And getting Answers* berbantu media diharapkan menjadi alternatif strategi pembelajaran, yang bisa dikembangkan tidak hanya di M.Ts. N.U. Nurul Huda Kota Semarang saja.
2. Peserta didik hendaknya berlatih bekerja sama dengan peserta didik lain yang kemampuannya berbeda ataupun sama, agar pembelajaran *Giving Question And Getting Answers* berbantu media dapat berlangsung dengan lebih baik.
3. Strategi pembelajaran *Giving Question And Getting Answers* melatih sikap dan kemampuan serta ketrampilan peserta didik untuk bertanya sekaligus menjawab pertanyaan. Selain itu, peserta didik lebih termotivasi untuk aktif dalam pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan kemampuan guru untuk mengelola kelas secara efektif dan efisien sehingga kondisi kelas menjadi kondusif untuk melaksanakan pembelajaran.
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini.